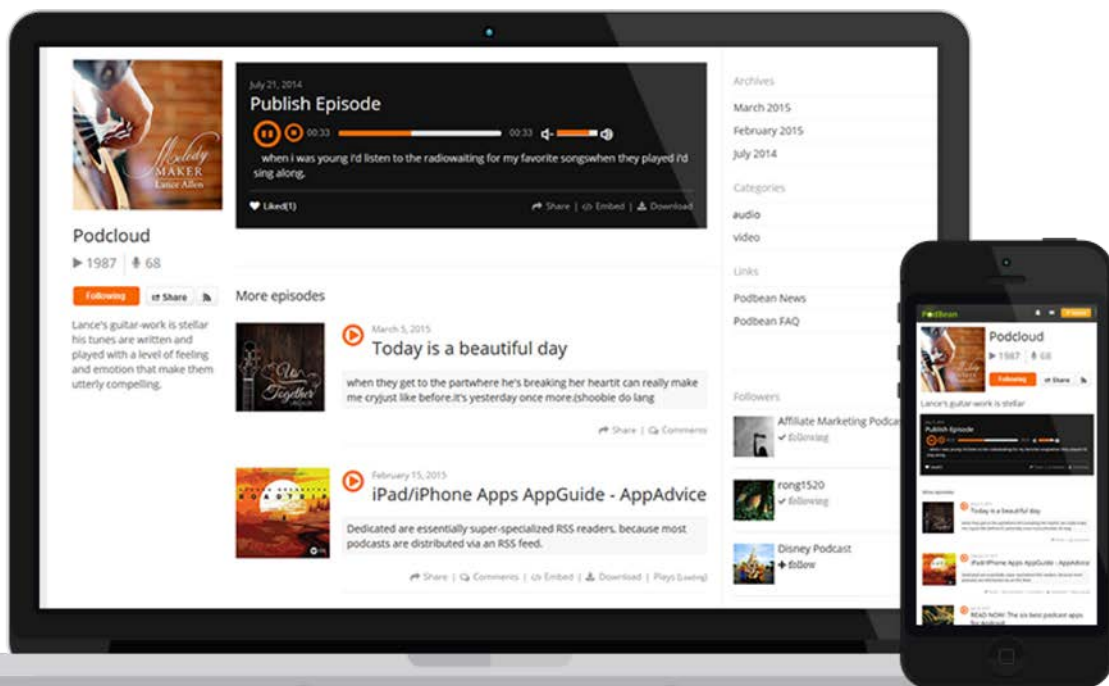




STØTTEERKLÆRINGER fra samarbejdspartnere

"Bevægelige samtaler"

- en åndline kanal for unge,
med unge i samtale om klimaet





Klimaangst blandt unge

- Fremtiden er skræmmende: 75 %
- Følelser om klima påvirker dagligdagen negativt: 45 %
- Vil tøve med at få børn: 39 %
- Menneskeheden er dømt til undergang: 56 %

BAGGRUND – Sådan møder de unge på div. medieplatforme som her nedenfor ofte makabre klimakonsekvenser uden tilhørende kontekst, udfoldede sammenhænge eller bud på løsninger. Det er på den baggrund vi giver skolebørn og studerende et tiltrængt højt fagligt nuanceret trykt samtale og refleksions- og læringsrum med deres forskellige fagunderviser ved hånden.

BØRNS VILKÅR 18. oktober 2021/ Støtteerklæring til Regitze Markers portræt-serie:

”Bevægelige samtaler – en roadtrip for sans og samling”

”Børns Vilkår støtter Regitze Markers projekt om 5 afsnit, der hver portrætterer den unge generations forhold til og kamp for klimaet. Det gør vi, fordi vi altid mener, at det er vigtigt at lytte til børn og unge, og deres perspektiver på det, der rør sig i verden. I Børns Vilkår kæmper vi for, at ingen børn og unge skal stå alene med det, de synes er svært. Når man har mulighed for at spejle sig i andre børn og unges fortællinger, f.eks. via film, kan det give en fornemmelse af et fællesskab, og mindske følelsen af at stå alene.

De unge har på mange måder stået forrest i klimakampen. Det er stærkt og forbilledligt. Men ansvaret for klimakampen skal ikke ligge alene på deres skuldre. Derfor er det vigtigt, at vi voksne lytter til de unge mennesker, og hvad de tænker og føler ift. klima og deres fremtid.

Derudover ved vi, at mange børn og unge påvirkes af de mange bekymringer, som klimakrisen sætter i gang. Særligt oplevelsen af at ingen handler, kan forværre de bekymringer (Hickman 2020).

At bekymre sig om sin omverden og de kriser og udfordringer der er på spil, er helt almindeligt. Det er som sådan ikke farligt i sig selv. Det er et udtryk for empati og omtanke – at det betyder noget for én, at jorden har det godt, hvilken fremtid man går i møde og hvordan samfundet håndterer det. Men hvis man ikke får ventileret de bekymringer og tanker, så kan man som barn eller ung stå meget alene med dem. Og bekymrende tanker har det med at vokse, hvis ikke barnet har mulighed for at dele dem med nogen. Det kan i den forbindelse være forløsende og en hjælp, at høre andre unge sætte ord på tankerne og spejle sig heri. På den måde vil flere børn og unge måske opleve, at de ikke er alene. Men det kan måske også hjælpe til at få et sprog for de ting, som børnene tænker på. Og når man har ord for sine følelser, kan det være nemmere at dele sine tanker.

Børns Vilkår publicerer i løbet af efteråret selv temasider på vores kanaler til hhv. børn og voksne om klimabekymringer. Her har vi allerede haft gavn af Regitzes film om emnet til inspiration. Børns Vilkår har talt med Regitze Marker om hendes projekt, vi bakker op kan også tilbyde børnefaglig sparring undervejs, hvis der skulle være behov for det.

De bedste hilsner Ida Hilario Jønsson, Børnefaglig konsulent på BørneTelefonen og Rasmus Kjeldahl, Direktør i Børns Vilkår



<https://navisen.dk/blog/klimaangst-paa-fremmarch-4-ud-af-10-europaeiske-boern-og-unge-er-bekymrede>

<https://skoleborn.dk/giv-dit-barn-fremtidshaab-i-stedet-for-klima-angst/>

<https://www.folkeskolen.dk/1861783/klima-stress--skal-tages-lige-saa-alvorligt-som-covid-19>

Støtteerklæring til dokumentarserien Klima på Skema af Regitze Marker

Fridays For Future støtter Regitze Markers filmprojekt "Klima på Skema". Det gør vi, fordi vi står midt i en klimakrise, der vil fortsætte med at eskalere og få fatale konsekvenser, hvis ikke vi handler. Og for at kunne handle på Klimakrisen så bliver man nødt til at forstå dens mange aspekter. Derfor er det helt afgørende, at klima bliver en integreret del af undervisningen, og det er dette projekt med til at sikre.

Serien viser unge klimaaktivister, som bruger deres stemmer til at skabe en forandring, og som kæmper for klimahandling. At se mennesker på ens egen alder kan motivere de unge til selv at deltage i Klimakampen og demokratiet, når de ser, at de også har mulighed for at gøre en forskel. Det er en vigtig del af uddannelsen, at den danner til demokratisk samfundsdeltagelse, og det er dette projekt med til. Det præsenterer nemlig unge for måder, hvorpå de kan engagere sig i samfundet og bruge deres demokratiske stemme til at kæmpe for klimaet. Derudover leder det også op til yderligere undervisning i klimakrisens mange aspekter - alt fra klimaretfærdighed til arters udryddelse mm.

Fridays For Future vil støtte projektet ved at distribuere det på vores mange platforme og i vores netværk. Vi deltager også aktivt i koncept- og ideudviklingen, hvilket er med til at gøre denne dokumentarserie nær og ægte, da de unge den handler om er tæt inddraget i udformningen. Der er brug for, at vores kamp og historie kommer ud til ungdommen, og det er dette filmprojekt med til at realisere.

Bedste hilsner

Sigrid Skou Hansen

På vegne af Fridays For Future Danmark

Josefine
Borups Højskole



Klimafilmprojektet "Bevægelige samtaler"
Udtalelse fra underviser:

"Jeg har brugt filmen Louis og Laura i undervisningen i et tværfagligt forløb i to ottende klasser på Søndersøskolen i Værløse. Filmen tager billedlig talt klassen med på en tur med autentiske tanker og inspirerende samtaler om klimaet i øjenhøjde.

Filmens nærvær rørte eleverne, og jeg oplevede, at det satte skub i dialogen omkring emnet klima, men også grundlæggende kollektive og etiske problemstillinger. Filmens didaktiske form rammer de unge, der hvor de er i deres hverdag og verden. Eleverne ville til sidst gerne høre, hvornår de leebilen kører igen og om, den kommer forbi Værløse."

Brian Nett

Lærer ved Søndersøskolens ungeafdeling

Underviser i geografi, biologi, historie, samfundsfag og kristendomskundskab

4th of October 2021 / Milan /pre-Cup26-Glasow

Dear Regitze Marker / Statement of support: Undervisnings-film/podcast-project: “klima-på-skema / bevægelige samtaler - et åndline univers”.

Participants at Youth4Climate 2021: driving ambition at PreCop26 have put forward a proposal on formal climate education. We urge governments to transform the education system and to recognise its key role in meeting international environmental targets. We demand the implantation of climate education/“klima-på-skema/bevægelige samtaler - et åndline univers”. into existing subjects from elementary to highschool and as an elective in higher education building on earlier education. Furthermore, we recommend that teachers are educated in teaching climate education without causing fear potentially leading to climate anxiety, but by reconnecting children and youth with nature and through a project-based approach.

Environmental education should cover both the global and the local context. It should be based on the most recent developments in science, but also cover local realities by a culture-rooted approach, and support respectful and self-determined transmission of indigenous and local knowledge. The information shared should incorporate strong links between climate change adaptation and mitigation, biodiversity loss and social justice.

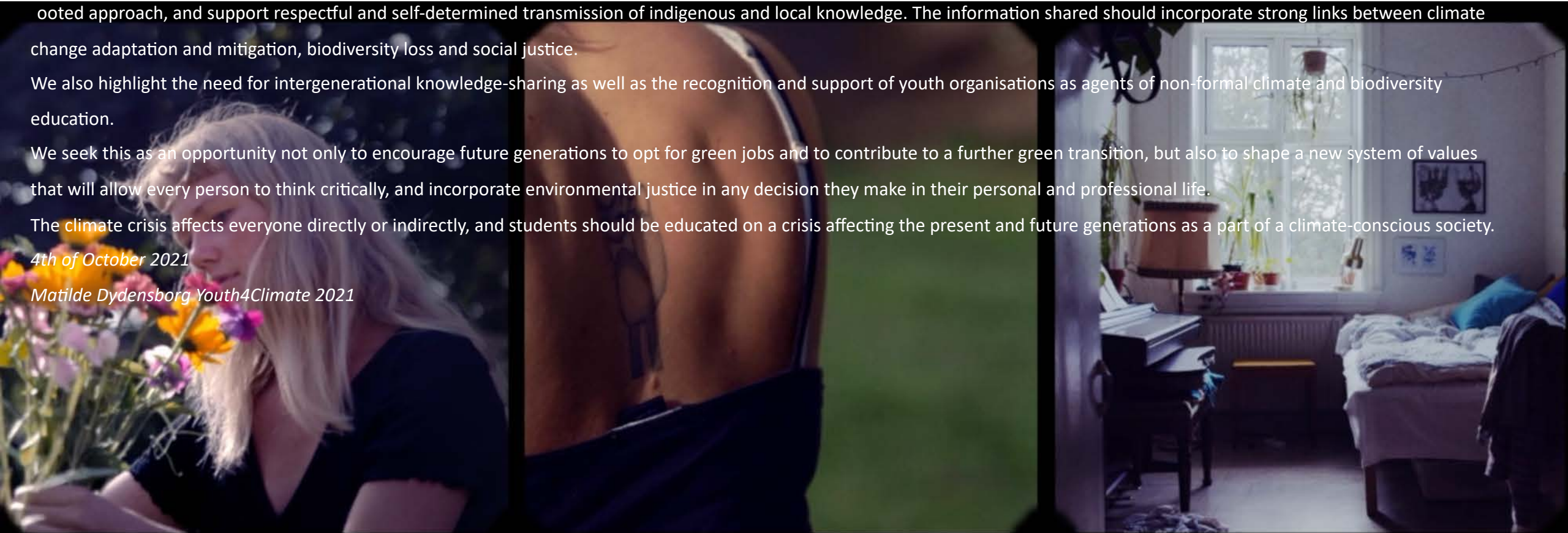
We also highlight the need for intergenerational knowledge-sharing as well as the recognition and support of youth organisations as agents of non-formal climate and biodiversity education.

We seek this as an opportunity not only to encourage future generations to opt for green jobs and to contribute to a further green transition, but also to shape a new system of values that will allow every person to think critically, and incorporate environmental justice in any decision they make in their personal and professional life.

The climate crisis affects everyone directly or indirectly, and students should be educated on a crisis affecting the present and future generations as a part of a climate-conscious society.

4th of October 2021

Matilde Dydensborg Youth4Climate 2021





Støtteerklæring

"Gymnasieskolernes Lærerforening støtter, at der produceres undervisningsmateriale som "bevægelige Samtaler", der kan informere børn og unge om mulighederne for at handle i klimaspørgsmålet. Vi ser muligheder for, at klimafilm, sammen med andet relevant materiale, kan være igangsættende for væsentlige diskussioner om unges syn på klimasagen, og de tanker og overvejelser unge gør sig om klodens fremtid. Vi ser muligheder for at materialet kan indgå i undervisning bredt, hvor fag arbejder med klima og sætte perspektiv på faglige viden, som opbygges i fagene om emnet."

Anders Pors

Gymnasieskolernes Lærerforening



Connie Hedegaard & Jesper Theilgaard

Støtteerklæring "Bevægelige samtaler - et åndline univers" Landssammenslutningen af Handelsskoleelever vil gerne give vores støtte til Regitze Markers projekt "Bevægelige samtaler - et åndline univers". Det er utrolig vigtigt, at vores uddannelser bidrager til den grønne dagsorden. Det er særlig vigtigt, at det implementeres som en aktiv del af undervisningen, ikke kun i de økonomiske fag men også i de almene fag som f.eks. dansk, hvor man kan tale om klimakrisen på en mere eksistentiel måde. Vi oplever i forvejen i høj grad at unge mistrives mere og mere, og for mange unge er klimakrisen og klimaangst en stor del af det. Her mener vi, Regitzes projekt kan skabe et godt udgangspunkt for vigtige samtaler og diskussioner i klasseværelsets trygge rammer. "Bevægelige samtaler" bliver ikke kun et vigtigt udgangspunkt for svære samtaler på ungdomsuddannelserne. Det er samtaler med unge, som andre unge kan spejle sig i. Derudover er det vigtigt med tilgængeligt materiale for underviserne, så når skoler ønsker at sætte emnet på dagsordenen, at det også er en mulighed. Det må ikke være svært, at opfylde dette ønske for skolerne. Samtaler med unge skal skabe fundamentet for de samtaler, vi unge skal have med hinanden. Vi skal ikke kun snakke om det faglige, vi skal også snakke om det svære og det der fylder. Det gør klimakrisen, og derfor er "Bevægelige samtaler" et projekt, vi gladeligt vil støtte op om .

Maria Bøge Blenstrup Formand, Landssammenslutningen af Handelsskoleelever



LANDSSAMMENSLUTNINGEN AF HANDELSSKOLEELEVER

Nanna
landmand
27 år

Christopher
landmand
23 år

Regitze
præst
gammel





Caspar
forfatter

Støtteerklæring 30.10.2021

"Fra Foreningen Skole og forældre ser vi den største vigtighed af relevante og nærværende film om klima for børn og unge.

Vi ser mange tegn i tiden på at de unge søger samarbejde med den voksne generation ift. en bæredygtig fremtid for dem. Det mener vi at filmene "bevægelige samtaler" kan bidrage til.

Vi ønsker held og lykke med filmene, og ser frem til at få sat samtalen i gang både på skolen og i hjemmet."

Mvh.

Morten Kruse
Sekretariatschef

**SKOLE
OG
FORÆLDRE**

Center for Undervisningsmidler (CFU) på Københavns Professionshøjskole (KP) udlåner læremidler, formidler viden om læremidler, tilbyder faglig, didaktisk vejledning og kurser i faglige, didaktiske og pædagogiske emner. CFU betjener grundskoler, gymnasier og uddannelsesinstitutioner i Region Hovedstaden og har afdelinger på Bornholm og i København.
I forbindelse med Regitze Markers ansøgning om midler hos Villum/Veluxfon- den angående produktion af klima-film og færdiggørelse af undervisningsmateriale til grundskolen (udskolingen), ungdomsuddannelser og professionshøjskoler tilbyder vi efter den færdige produktion at gennemgå filmene og på baggrund af et fagligt relevanskriterie vurdere, om vi kan lade dem indgå i vores læremiddelsamling.

KØBENHAVNS
PROFESSIONS
HØJSKOLE

KP

Aase Wodstrup Jensen
Afdelingsleder
awj@kp.dk Direkte:
41897384



Wincent
Forfatter & professor i information på nettet



"Danske Gymnasieelevers Sammenslutning støtter projektet "Bevægelige samtaler", da vi ser behovet for nyt undervisningsmateriale omkring bæredygtighed. I dag oplever vi desværre, at der er al for lidt undervisning om bæredygtighed på gymnasierne. Vi mener, at klimakrisen er en af de største udfordringer, vores generation står overfor.

Derfor bør gymnasierne også undervise i bæredygtighed i langt højere grad end i dag, så vi kan blive klædt på til at tackle fremtidens udfordringer.

I dag kan det desværre være svært at vide hvor man som lærer skal starte, hvis man skal lave et klima-forløb i sin undervisning. Derfor ser vi et stort behov for, der udvikles nyt undervisningsmateriale, som kan være til inspiration for lærere på gymnasierne. Sådan kan vi nemlig sikre at langt flere elever end i dag får viden, værktøjer og handlekompetencer til at tackle fremtidens store udfordringer.

Vi oplever, at flere unge ser klimakampen som tabt på forhånd eller går rundt med ondt i maven og klimaangst.

Derfor er det vigtigt, at man kan have nogle reflekterede samtaler, hvor man kan se klimakrisen fra forskellige vinkler og med forskellige fagligheder.

På den måde sikrer vi, at alle elever får en langt mere reflekteret tilgang til klimakrisen, kloden og verdens ressourcer. Det håber vi, dette projekt kan bidrage til.

På baggrund af overstående anbefaler Danske Gymnasieelevers Sammenslutning projektet. "



**danske
gymnasieelevers
sammenslutning**

Suzanne

**Udtalelse fra en konsulent fra CFU
i Samfundsfag/historie**

"... filmene er velproducerede, i øjenhøjde, aktuelle og på alle måder rammer de spot on, hvad vi skal lære eleverne i samfundsfag/historie: tage reflekteret stilling til samfundet, deltage kvalificeret og engageret i samfundet, lære samfundets spilleregler at kende osv. Filmene viser også fint, hvordan man udarbejder kampagnemateriale mv, der er fuldstændig sammenlignelig med grundskolens prøveform i alle tre kulturfag og ikke mindst i den obligatoriske tværfaglige projektopgave."

**Cathrine
Borups Højskole**

**Støtteerklæring til Regitze Markers
filmprojekt "KLIMA-på-SKEMA"**

"Klimaforældrene støtter Regitze Markers filmprojekt "KLIMA-på-SKEMA" og vil hjælpe med at dele annoncer og opslag om projektet på de sociale medier samt bidrage med sparring, idéudvikling og opbakning i det omfang Regitze Marker har brug for. I Klimaforældrene forsøger vi at skubbe til danskernes bevidsthed om

klimakrisen, hvorfor vi mener, at formidling af de unge klimaaktivisters tanker og holdninger er meget vigtigt. Vi mener, at projektet er yderst relevant, da vi står på en skillelinje mellem den måde vi plejede at leve på og den livsstil, som vi er nødt til at udvikle i fremtiden, uden at have en klar idé om hvad dette indebærer. Regitzes dokumentar søger at sætte ord på de unges bekymringer og samtidig pege videre ind i den fremtid, som filmmediet mere end noget andet kan være med til at gøre anskuelig og virkelig. "

Med venlig hilsen
Helle Boje på vegne af
**Klimaforældrene – Parents for Future
Denmark**

Line
dramatiker